

Số: 55/KH-THCS

Hạ Long, ngày 28 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường
Năm học 2024-2025

Thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 về Quy định dạy thêm, học thêm tại nhà trường (Gọi tắt là Thông tư 29/TT-BGDĐT);

Căn cứ công văn số 367/SGDĐT-GDPT ngày 14/02/2025 của Sở GDĐT Quảng Ninh về hướng dẫn thực hiện thông tư số 29/2024/TT-BGD quy định dạy thêm, học thêm;

Căn cứ công văn số 181/PGD&ĐT ngày 18/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ văn bản số 40/THCS ngày 15/02/2025 của trường THCS Lê Văn Tám về việc tổ chức triển khai thực hiện thông tư số 29/2024/TT-BGD quy định dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và chỉ tiêu chất lượng tuyển sinh, chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà đặt ra trong kế hoạch;

Căn cứ kết quả giáo dục HK 1 năm học 2024-2025, trường THCS Lê Văn Tám xây dựng kế hoạch tổ chức dạy thêm học thêm từ tháng 3 đến hết học kỳ II năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu, nguyên tắc:

1. Mục đích

- Hoạt động dạy thêm, học thêm để góp phần củng cố, hệ thống hóa kiến thức đã học cho học sinh, nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành và vận dụng kiến thức vào thực tiễn, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện mục tiêu giáo dục của nhà trường, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; hạn chế tình trạng dạy thêm - học thêm không đúng quy định

2. Yêu cầu

Tổ chức dạy và học thêm trong nhà trường cho đúng đối tượng học sinh, khi học sinh có nhu cầu, tự nguyện học thêm và được cha mẹ học sinh đồng ý. Hoạt động dạy thêm, học thêm phù hợp với mục đích ôn luyện, bồi dưỡng theo đúng hướng dẫn tại Thông tư 29/TT-BGDĐT; không thu tiền học thêm trong nhà trường.

3. Nguyên tắc

- Không cắt giảm nội dung dạy học theo kế hoạch giáo dục của nhà trường để đưa vào dạy thêm; không dạy thêm trước những nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông chính khóa; không làm ảnh hưởng đến việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và việc thực hiện chương trình môn học của giáo viên.

- Sắp xếp học sinh vào các lớp dạy thêm, học thêm phải căn cứ đúng vào đối tượng và mục tiêu dạy thêm học thêm theo Thông tư 29/TT-BGDĐT quy định.

II. Đặc điểm tình hình

1. Đối tượng học sinh học thêm trong nhà trường

Học sinh thuộc ba đối tượng có nguyện vọng học thêm, có đơn tự nguyện đăng kí học và được gia đình đồng ý.

- Học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kì I ở mức chưa đạt;
- Học sinh được lựa chọn để bồi dưỡng học sinh giỏi
- Học sinh lớp 9 ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Số lượng học sinh đăng kí

2.1. Số học sinh ôn thi tuyển sinh theo kế hoạch giáo dục của nhà trường

Lớp	Sĩ số	Môn Toán	Môn Văn	Môn Tiếng Anh
9A1	41	33	33	33
9A2	38	27	28	25
9A3	44	31	31	32
9A4	46	44	44	44

9A5	44	36	39	31
9A6	44	41	41	41
9A7	46	24	46	46
9A8	42	28	27	28
9A9	40	23	35	36

(Có danh sách kèm theo)

2.2. Số học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kì I ở mức chưa đạt

Khối	Toán		Văn		Anh		GDCD		C nghệ		KHTN		LS&ĐL	
	Chưa đạt	Đăng kí học	Chưa đạt	Đăng kí học	Chưa đạt	Đăng kí học	Chưa đạt	Đăng kí học	Chưa đạt	Đăng kí học	Chưa đạt	Đăng kí học	Chưa đạt	Đăng kí học
6	17	11	8	3	1	0	4	3	9	1	1	0	11	2
7	50	27	13	8	23	17	2	0	11	1	3	2	6	0
8	48	22	13	9	11	2	2	0	21	1	4	0	12	1

(Có danh sách kèm theo)

2.3. Số học sinh được lựa chọn để bồi dưỡng học sinh giỏi

Căn cứ các môn thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố, cấp Tỉnh, nhà trường thành lập các đội tuyển, tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho học sinh. Năm học 2024-2025, nhà trường thành lập các đội tuyển: Toán, Văn, Anh, GDCD, KHTN, LS&ĐL, Tin học. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên dạy bộ môn lựa chọn những học sinh có năng khiếu; học giỏi bộ môn để tham gia ôn luyện các đội tuyển.

Khối	Toán	Văn	Anh	GDCD	Tin	KHTN	LS&ĐL
7	20	20	20	10	10	24	20
8	20	20	20	10	10	24	20

(Có danh sách kèm theo)

2.4. Giáo viên giảng dạy:

Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy trong nhà trường có đầy đủ kinh nghiệm giảng dạy; có sức khỏe và tinh thần trách nhiệm, đáp ứng tốt yêu cầu giảng dạy bồi dưỡng cho học sinh, có cam kết thực hiện nghiêm mọi quy định về dạy thêm.

3. Điều kiện cơ sở vật chất nhà trường

- Nhà trường có tổng số 45 phòng học, 07 phòng học bộ môn. Đảm bảo đủ phòng học, bàn ghế, cơ sở vật chất để tổ chức dạy thêm cho học sinh

4. Thuận lợi và khó khăn

4.1. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên của nhà trường có năng lực, trình độ chuyên môn tốt. Cơ sở vật chất, phòng học mới được đầu tư xây mới từ năm 2020 đảm bảo cho việc tổ chức dạy thêm tại trường.

- Đa số phụ huynh học sinh có nhận thức tốt và quan tâm, phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

4.2. Khó khăn

- Nhà trường hiện đang thiếu 23 giáo viên so với định biên của Bộ Giáo dục và Đào tạo nên 100% giáo viên nhà trường đang dạy vượt định mức số tiết dạy theo quy định.

- Kinh phí được cấp để chi trả, hỗ trợ cho giáo viên còn hạn chế.

III. Tổ chức thực hiện dạy ôn thi tuyển sinh vào THPT

1. Sắp xếp lớp, phân công giáo viên

Lớp	GVCN	GV dạy Toán	GV dạy Văn	GV dạy Anh
9A1	Nguyễn Thùy Linh	Nguyễn Thùy Linh	Nguyễn Thị Lan	Mai Hoa Anh
9A2	Trần Thanh Nhân	Hà Như Quỳnh	Trần Thanh Nhân	Trần Thanh Thảo
9A3	Bùi Gia Hào	Nguyễn Hương Ly	Bùi Gia Hào	Nguyễn Hồng Phương

9A4	Phan Thanh Thủy	Phan Thanh Thủy	Phạm Thanh Huyền	Đỗ Thị Thúy
9A5	Đỗ Thị Minh Thủy	Phan Thị Út Hoa	Đỗ Thị Minh Thủy	Lợi Quỳnh Trang
9A6	Phạm Thanh Huyền	Đào Thị Mai Phương	Phạm Thanh Huyền	Đoàn Thị Hồng Thái
9A7	Trần thị Thanh Thảo	Nguyễn Đức Hiếu	Nguyễn Thùy Chi	Trần Thị Thanh Thảo
9A8	Đinh Thị Ly	Đinh Thị Ly	Đoàn Phi Hùng	Đỗ Ngọc Thúy
9A9	Vương Thị Ái Thoa	Nguyễn Minh Thu	Vũ Thị Hương	Vương Thị Ái Thoa

2. Thời gian, thời lượng học:

- Thời gian: Từ 14h00 các buổi chiều thứ 2, thứ 3, thứ 5 hàng tuần
- Thời lượng: 03 tiết/buổi

3. Thời khóa biểu: Kèm theo Kế hoạch này

4. Nội dung chương trình: Các tổ chuyên môn xây dựng chương trình ôn luyện cho từng bộ môn đảm bảo kiến thức cho học sinh theo khung cấu trúc đề của Sở Giáo dục và Đào tạo.

IV. Tổ chức thực hiện dạy phụ đạo cho học sinh chưa đạt các môn học kỳ I năm học 2024-2025

Căn cứ số lượng học sinh đăng ký học phụ đạo, tổ chức xếp lớp và phân công giáo viên thực hiện dạy phụ đạo cho học sinh như sau

1. Sắp xếp lớp và phân công giáo viên

Khối	6	7	8
Môn Toán	Nguyễn Thị Vân Khánh Hà Văn Hùng	Đặng Lan Phương Trần Thị Huyền	Nguyễn Phương Lan Vũ Thị Dinh
Môn Văn	Vũ Thị Thủy Trần Diệu Linh	Lê Văn Giang Lê Thị Ngọc Thảo	Bùi Gia Hào Trần Thị Thanh Nhân
Môn Anh		Nguyễn Hồng Phương	Mai Hoa Anh

Môn KHTN		Đồng Thị Phương	
Môn GDCD	Vi Thị Xuân		
Môn Công nghệ	Đinh Thị Nhung		
Môn Lịch Sử và Địa Lý	Lương Thị Thừa Nguyễn Ngọc Thạch		

2. Thời gian, thời lượng học:

- Thời gian: Từ 14h00 các buổi chiều thứ 4, thứ 5 hàng tuần
- Thời lượng: 02 tiết/tuần

3 Thời khóa biểu: Kèm theo kế hoạch này

4. Nội dung chương trình: Các nhóm chuyên môn xây dựng nội dung cụ thể để hỗ trợ kiến thức cho học sinh đảm bảo đúng, đủ yêu cầu cần đạt của môn học

V. Tổ chức dạy bồi dưỡng học sinh giỏi

1. Phân công giáo viên

BGH nhà trường phân công những giáo viên có chuyên môn vững, có kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia giảng dạy các lớp bồi dưỡng

Khối	7	8
Đội tuyển Toán	Đào Mai Phương Nguyễn Thùy Linh	Nguyễn Hương Ly Phan Thanh Thủy
Đội tuyển Văn	Đỗ Thị Thủy Nguyễn Thùy Chi	Phạm Thanh Huyền Nguyễn Thị Hảo
Đội tuyển Anh	Đoàn Hồng Thái Hoàng Thị Hoa	Vương Thoa Lợi Quỳnh Trang
Đội tuyển GDCD	Nguyễn Anh	

	Đoàn Phi Hùng	
Đội tuyển Tin	Nguyễn Hiếu	
Đội tuyển KHTN (Sinh)	Nguyễn Ngọc Anh Vũ Mai Quỳnh Phạm Hồng Nhung	
Đội tuyển KHTN (Hóa)		Bùi Thu Hương Vũ Ngọc Hà
Đội tuyển KHTN (Lý)		Hoàng Thị Oanh Vũ Thị Hà
Đội tuyển Lịch Sử	Phan Thu Hằng Nguyễn Thị Duyên	
Đội tuyển Địa Lý	Vũ Thị Hương Nguyễn Thị Hạnh	

2. Thời gian, thời lượng học:

- Thời gian: Từ 14h00 ngày thứ 2 và 7h30 ngày thứ 7 hàng tuần
- Thời lượng: 03 tiết/buổi

3. Thời khóa biểu: Kèm theo kế hoạch này

4. Nội dung dạy thêm:

Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng chương trình ôn luyện cho từng bộ môn đảm bảo kiến thức cho học sinh theo khung cấu trúc đề của Sở Giáo dục và Đào tạo

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Lãnh đạo nhà trường

- Hiệu trưởng phổ biến quán triệt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên thực hiện Thông tư 29/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT và chỉ đạo của Phòng GD&ĐT thành phố Hạ Long về việc quản lý dạy thêm, học thêm trong các trường học.

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo tổ chức, quản lý chặt chẽ và thực hiện nghiêm túc việc dạy thêm, học thêm theo đúng các quy định hiện hành. Chỉ thực hiện không thu tiền với các đối tượng: Ôn tuyển sinh vào lớp 10 THPT; ôn bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa; ôn phụ đạo học sinh chưa đạt xếp loại học tập các môn.

- Phó Hiệu trưởng có trách nhiệm giám sát, kiểm tra, phê duyệt và quản lý kế hoạch và giáo án của giáo viên; Phối hợp với tổ chuyên môn dự giờ đánh giá kết quả ôn tập của các lớp.

2. Học sinh và phụ huynh

- Học sinh thực hiện đúng thời gian và nội quy, kế hoạch dạy thêm của nhà trường đảm bảo nghiêm túc, hiệu quả.

- Phụ huynh phải đảm bảo an toàn cho HS trong thời gian đi học.

3. Giáo viên

- Giáo viên được phân công giảng dạy ở các lớp ôn do nhà trường phân công phải nghiên cứu tài liệu, kiến thức, xây dựng kế hoạch bài dạy đúng với Kế hoạch và PPCT ôn được phê duyệt. Giảng dạy nhiệt tình, nghiêm túc, có trách nhiệm và đạt hiệu quả cao.

4. Tổ nhóm chuyên môn

- Xây dựng nội dung chương trình dạy học thêm theo các đối tượng được ôn tập tại trường theo kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch dạy thêm, học thêm của nhà trường theo Thông tư 29/TT-BGDĐT, thực hiện từ tháng 3 năm học 2024-2025. Yêu cầu các cán bộ giáo viên và các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- UBND TP Hạ Long (báo cáo);
- PGD (báo cáo);
- GV, NV;
- Lưu VT.

Vũ Kim Yến

